

Принято решением
Педагогического совета №
3 от «31» 05 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУДО «СШ по видам единоборств»
от «31» 05. 2023 г. №76/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ спортивной подготовки с
применением дистанционных образовательных технологий
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа по видам единоборств»

Красноярск, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон №127 от 30.04.2021 года "О внесении изменений в федеральный закон "О физической культуре и спорту в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в учреждении дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме online, видеоконференции, вебинары, online тестирование, интернет-уроки; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся учреждения доступа к качественному образованию, обеспечение возможности осуществлять спортивную подготовку с использованием современных информационных технологий.

1.5. Использование обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебно-тренировочной деятельности учащихся;

- повышению эффективности организации учебно-тренировочного процесса;

- повышению эффективности использования материально-технической оснащенности учреждения;

- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом учреждения за счет возможности организации дистанционного мониторинга.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн занятия);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в

конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений учащихся.

2. Организация обучения с применением использования дистанционных технологий.

2.1. В качестве участников, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выступают педагогические работники учреждения, имеющие объективную потребность в использовании системы обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, учащиеся и родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по учреждению о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные наглядные пособия.

2.4. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отображаются в рабочих программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция
- Консультация
- Семинар
- Практическое занятие
- Самостоятельная работа
- Научно-исследовательская работа

2.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;

- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные и курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование online;
- конкурсы, консультации online;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение offline (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.7. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов тренировочных занятий;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- систему поиска информации.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии учреждения в системе дистанционного обучения принимается руководителем учреждения.

3.2. Задачами обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных стандартов и требований спортивной подготовки являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества и доступности дополнительного образования.

3.3. Учреждение выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний, умений и навыков.

3.4. Образовательный контент дополнительного образования в системе дистанционного обучения определяется дополнительными образовательными программами, реализуемыми тренерами-преподавателями учреждения.

3.5. Учреждение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.6. Процесс обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

3.7. Процесс обучения осуществляется педагогическими работниками с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.