

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа по видам единоборств»

Принята

Решение педагогического совета
МАУДО «СШ по видам единоборств»
протокол № 7 от 19.12.2025 г.

Утверждено

Директор МАУДО
«СШ по видам единоборств»

01.01.2026 г. Е.Н. Царёв

**Дополнительная образовательная программа
спортивной подготовки по виду спорта «каратэ»
(спортивная дисциплина – весовая категория)**

Возраст обучающихся – весовая категория с 10 лет до 18 и старше

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Срок реализации программы:
НП – 2 года
УТ – 4 года
ССМ – не ограничивается

Сертификат:
00A73EBA4032F2E6C4A9B668CBD3637083
Владелец: Царёв Евгений Николаевич
Действителен: с 02.07.2025 до 25.09.2026

Авторы-составители:
Шевелева Юлия Николаевна, инструктор-методист
Адамов Руслан Георгиевич, старший тренер-преподаватель отделения каратэ

г. Красноярск, 2026

Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика Программы	6
2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки.....	8
2.2. Объем Программы	9
2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы.....	9
2.3.1. Учебно-тренировочные занятия	10
2.3.2. Учебно-тренировочные мероприятия	11
2.3.3. Спортивные соревнования	12
2.3.4. Работа по индивидуальным планам	13
2.4. Годовой учебно-тренировочный план	14
2.5. Календарный план воспитательной работы	15
2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.....	21
2.7. Планы инструкторской и судейской практики	23
2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.....	24
3. Система контроля	25
3.1. Требования к результатам прохождения Программы	25
3.1.1. На этапе начальной подготовки	25
3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).....	26
3.1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства	26
3.2. Оценка результатов освоения Программы	26
3.3. Контрольные (далее КН) и контрольно-переводные нормативы (далее КПН) по видам спортивной подготовки	27
4. Рабочая программа	29
4.1. Средства общефизической подготовки (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП) – на всех этапах СП	29
4.2. Техническая подготовка.....	34
4.3. Техничко-тактическая подготовка	37
4.4. Учебно-тематический план по теоретической подготовке.....	38
6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	43
6.1. Материально-технические условия реализации Программы	43
6.2. Обеспечение спортивной экипировкой	45
6.3. Кадровые условия реализации Программы.....	46
6.3.1. Укомплектованность педагогическими кадрами.....	46
6.3.2. Уровень квалификации педагогических работников	46

6.3.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников.....	46
7. План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	47
8. Информационно-методические условия реализации программы.....	48
Приложения.....	49
Приложение №1	49

1. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта каратэ (спортивная дисциплина «весовая категория») (далее - Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта каратэ, утвержденным приказом Минспорта России от 14 ноября 2025 №966 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «каратэ» (далее - ФССП).

Наименование спортивных дисциплин

в соответствии с ВРВС

Номер-код вида 1750001611Я

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины						
весовая категория 40 кг	175	002	1	8	1	1	Ю
весовая категория 42 кг	175	001	1	8	1	1	Д
весовая категория 45 кг	175	003	1	8	1	1	Ю
весовая категория 47 кг	175	005	1	8	1	1	Д
весовая категория 47+ кг	175	004	1	8	1	1	Д
весовая категория 48 кг	175	006	1	8	1	1	Д
весовая категория 50 кг	175	007	1	8	1	1	С
весовая категория 52 кг	175	010	1	8	1	1	Ю
весовая категория 53 кг	175	011	1	8	1	1	Д
весовая категория 54 кг	175	012	1	8	1	1	Д
весовая категория 54+ кг	175	014	1	8	1	1	Д
весовая категория 55 кг	175	013	1	6	1	1	С
весовая категория 55+ кг	175	008	1	8	1	1	Ю
весовая категория 57 кг	175	015	1	8	1	1	Ю
весовая категория 59 кг	175	016	1	8	1	1	Д
весовая категория 59+ кг	175	017	1	8	1	1	Д
весовая категория 60 кг	175	018	1	8	1	1	А
весовая категория 61 кг	175	020	1	6	1	1	С
весовая категория 61+ кг	175	019	1	6	1	1	Ж
весовая категория 63 кг	175	021	1	8	1	1	Ю
весовая категория 67 кг	175	022	1	6	1	1	А
весовая категория 68 кг	175	023	1	8	1	1	С
весовая категория 68+ кг	175	024	1	8	1	1	С

весовая категория 70 кг	175	025	1	8	1	1	Ю
весовая категория 70+ кг	175	026	1	8	1	1	Ю
весовая категория 75 кг	175	027	1	6	1	1	А
весовая категория 75+ кг	175	030	1	6	1	1	М
весовая категория 76 кг	175	028	1	8	1	1	Ю
весовая категория 76+ кг	175	029	1	8	1	1	Ю
весовая категория 84 кг	175	032	1	8	1	1	А
весовая категория 84+ кг	175	033	1	8	1	1	А
ката	175	034	1	6	1	1	Я
ката - группа	175	035	1	8	1	1	Я
командные соревнования	175	036	1	8	1	1	Л

Программа разработана с учетом Примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта каратэ, утвержденной приказом Минспорта России от 29.02.2024 N 215 «Об утверждении дополнительной образовательной программы по виду спорта «каратэ», а также следующих нормативно-правовых актов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федерального Закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказа Минздрава России от 23.10.20 № 1144н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федеральное агентство по физической культуре и спорту письмо от 12 декабря 2006 г. N ск-02-10/3685 для использования в работе "Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации".

Программа направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд».

Программа определяет содержание следующих этапов спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки (НП);
- учебно-тренировочный этап (УТ);
- совершенствования спортивного мастерства (ССМ).

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

2. Характеристика Программы

Привлекательность каратэ обусловлена, тем, что занятия этим видом спортивного единоборства являются доступными для различных категорий населения, удовлетворяющими их интересы и потребности в двигательной активности, физическом, интеллектуальном и духовном совершенствовании, без каких-либо ограничений по половым, возрастным и религиозным признакам. Кроме того, практика каратэ имеет огромное прикладное значение. Эти и другие факторы позволяют миллионам людей в мире систематически заниматься каратэ в течение многих лет и после завершения спортивной карьеры.

Спортивные состязания по каратэ проводятся в двух видах соревновательных дисциплин: в ката (и ката-группа) и кумитэ (весовые категории, командные соревнования).

Ката – это строго регламентированные упражнения, представляющие собой комбинации приемов защиты и нападения, выполняемые по определенным траекториям, в точно установленной последовательности и имитирующие реальный бой с несколькими противниками, из которого исполнитель ката условно выходит победителем. Каждое ката имеет собственное название или номер.

Весовые категории – спортивный бой двух соперников, использующих технико - тактический арсенал каратэ, разрешённый официальными правилами соревнований по виду спорта «каратэ». Личные и командные соревнования по ката и весовой категории проводятся между соперниками одного пола.

Правила вида спорта «каратэ» разработаны в соответствии с Правилами вида спорта каратэ, утвержденными Всемирной Федерацией World Karate Federation (далее – WKF).

В соответствии с техническим регламентом соревнования проводятся на площадке, которая представляет собой квадрат, покрытый матами, одобренного WKF типа. Длина сторон площадки 8 м (измерение по внешней стороне) с дополнением одного метра по всем сторонам в качестве зоны безопасности. Граница шириной в один метр должна быть другого цвета относительно покрытой матами площадки. Свободная зона безопасности шириной один метр должна быть с каждой стороны площадки.

Спортсмены должны быть одеты в официальную униформу: белые каратэги без полос, отделки кантом или личной вышивки, эмблема носится на левой стороне груди, на куртке, размеры сторон эмблемы не могут превышать 12 на 8 сантиметров. Красный или синий пояса около пяти сантиметров в ширину и имеют длину достаточную, чтобы оставалось пятнадцать сантиметров с каждой стороны узла, но не длиннее трех четвертей длины бедра. Пояса обычного красного или синего цвета без каких-либо личных вышивок, реклам или маркировок, отличных от ярлыка торговой марки производителя.

Первоначально каратэ представляло собой систему рукопашного боя без оружия, с XV века развивавшуюся на острове Окинава, а с начала XX века – в Японии. Становление каратэ как вида спортивного единоборства пришлось на 50-е годы XX века. В начале 60-х годов создаются национальные федерации каратэ в ряде стран Азии, Европы и Америки.

В ноябре 1965 году был образован Европейский союз каратэ (EKU), а в мае 1966 года в Париже – проведён первый чемпионат Европы по каратэ, который затем становится ежегодным. Летом 1970 года в Париже учреждается Всемирный союз организаций каратэ (WUKO) и в октябре того же года в Токио проводится первый чемпионат мира по каратэ только среди мужчин в абсолютной весовой категории до одного Иппона (Сёбу Иппон) и командных соревнованиях.

Первые шаги, направленные на включение каратэ в программу Олимпийских игр, начали предприниматься руководством WUKO в первой половине 80-х годов XX века. В итоге, 6 июня 1985 года Международный Олимпийский комитет (МОК) признаёт каратэ видом спорта, а WUKO – единственной организацией, развивающей его в мире. Но в июле 1992 года из-за разногласий Международной федерацией традиционного каратэ (ITKF) с WUKO признание временно отзывается. Так как, согласно Олимпийской Хартии, МОК признаёт только одну организацию в мире, развивающую какой-либо вид спорта, то он потребовал объединения WUKO и ITKF. Руководство WUKO согласилось с этим требованием и после консультаций с ITKF в 1993 году на конгрессе WUKO в г. Алжире принимается решение об объединении двух организаций, в результате чего создаётся Всемирная федерация каратэ (WKF). Но затем руководство ITKF стало препятствовать дальнейшим шагам к объединению, тем самым отказавшись от выполнения требований МОК и значительно замедлила решение вопроса принятия в олимпийское движение. МОК в 1999 году возвращает своё признание WKF как единственной международной федерации, уполномоченной представлять каратэ в олимпийском движении.

С этого момента начинают предприниматься активные действия, направленные на включение каратэ в программу Олимпийских Игр. В 2015 г. каратэ было представлено на Первых Европейских Играх, а в 2016 г. МОК включает каратэ в программу Игр XXXII Олимпиады 2020 года в г. Токио (Япония).

В настоящий момент членами Всемирной федерации каратэ (WKF) являются 191 национальных федераций, развивающих каратэ на территории своих государств, которые объединяют более 100 миллионов детей и взрослых, занимающихся различными школами и стилями каратэ в мире. Сегодня WKF является самым массовым объединением единоборцев.

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки определены в Таблице 1.

Таблица 1

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Сроки реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Для спортивной дисциплины «весовая категория»			
НП	2	10	12
УТ	4	12	8
ССМ	не ограничивается	14	4

Комплектование групп на этапах спортивной подготовки осуществляется с учетом:

- возрастных закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов);
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- спортивных результатов;
- возраста спортсмена;
- наличия у обучающихся медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта каратэ.

При комплектовании групп может учитываться возможность перевода из других организаций.

При комплектовании групп наполняемость этих групп на этапах спортивной подготовки не должна превышать двукратного количества обучающихся, определенного в ФССП по виду спорта каратэ.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение на следующем этапе с академической задолженностью или перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта, в спортивно-оздоровительные группы (при ее реализации). Обеспечить права на образование в течении всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Недопущении ограничения или устранения конкуренции в сфере образования.

При объединении в одну группу обучающихся, разных по возрасту и спортивной подготовленности, рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «каратэ» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «каратэ» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

2.2. Объем Программы

Объем Программы определен в Таблице 2.

Таблица 2

Объем Программы

Этапный норматив	Этапы спортивной подготовки					
	НП		УТ			ССМ
	До года	Свыше года	До двух лет	Третий год	Свыше трех лет	
Для спортивной дисциплины «весовая категория»						
Количество часов в неделю	6	6	10	12	15	20
Общее количество часов в год	312	312	520	624	780	1040

В зависимости от специфики вида спорта и периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочного этапа, недельная тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебно-тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки.

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы:

- учебно-тренировочные занятия – групповые тренировочные и теоретические занятия, инструкторская и судейская практика, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и контроль;
- учебно-тренировочные мероприятия – учебно-тренировочные сборы;
- спортивные соревнования – контрольные, отборочные и основные;

- работа по индивидуальным планам;
- инструкторская и судейская практика.

2.3.1. Учебно-тренировочные занятия

Учебно-тренировочные занятия проводятся с группой (подгруппой), сформированной с учетом возрастных и тендерных особенностей спортсменов.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения.

Самостоятельная подготовка применяется при нахождении тренера-преподавателя в командировке, отпуске или на больничном.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Учреждении:

- учебно-тренировочные группы могут объединяться (при необходимости) на временной основе для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;
- учебно-тренировочные группы могут проводиться (при необходимости) одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:
 - не превышая разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядах;
 - не превышая единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
 - обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

2.3.2. Учебно-тренировочные мероприятия

Учебно-тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

Учебно-тренировочные сборы проводятся учреждением в целях качественной подготовки спортсменов и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных сборов определяется в зависимости от уровня подготовленности спортсменов, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации учебно-тренировочных сборов, приведенной в ФССП. Учебно-тренировочные мероприятия приведены в Таблице 3.

Таблица 3

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)		
		НП	УТ	ССМ
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям				
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации, федеральной территории «Сириус»	-	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия				
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток

2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования			До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток	

Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях спортсменов организации, осуществляется в соответствии с планом физкультурных и спортивных мероприятий организации, формируемым на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий муниципальных образований.

2.3.3. Спортивные соревнования

Спортивное соревнование - состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Требования к участию в спортивных соревнованиях, обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся, положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации, и правилам виду спорта каратэ (спортивные дисциплины ката и весовая категория);
- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Учреждение направляет обучающихся на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских, календарных планов спортивных мероприятий и спортивных соревнований субъектов Российской Федерации, календарных планов спортивных мероприятий и спортивных соревнований муниципальных образований и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях. Объем соревновательной деятельности указан в Таблице 4.

Таблица 4

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и периоды спортивной подготовки				
	НП		УТ		ССМ
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Для спортивной дисциплины «весовая категория»					
Контрольные	1	1	2	4	4
	1. Первенство МАУДО «СШ по видам единоборств»	1. Первенство МАУДО «СШ по видам единоборств»	1. Первенство города Красноярск 2. Кубок города Красноярск	1. Первенство города Красноярск 2. Кубок города Красноярск 3. Всероссийские соревнования «Кубок Успеха» 4. Всероссийские соревнования «Малахитовый пояс»	1. Всероссийские соревнования «Кубок Прииртышья» 2. Всероссийские соревнования «Кубок Успеха» 3. Всероссийские соревнования «Малахитовый пояс» 4. Всероссийские соревнования «Престиж Кузбасса»
Отборочные	-	-	1	2	2
			1. Первенство Красноярского края	1. Первенство Красноярского края 2. Первенство Сибирского федерального округа	1. Первенство Сибирского федерального округа 2. Первенство Красноярского края
Основные	-	-	1	2	2
			1. Первенство Сибирского федерального округа	1. Международные соревнования 2. Первенство России	1. Первенство России 2. Международные соревнования

Одаренные спортсмены, показавшие результат на соревнованиях их групп НП-1-3 года обучения, по служебной записке тренера-преподавателя, могут принимать участие в соревнованиях межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Контрольные соревнования проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности спортсмена.

Отборочные соревнования. По результатам этих соревнований комплектуют команды, отбирают участников основных соревнований. В зависимости от принципа, положенного в основу комплектования состава участников основных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место или выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав участников основных соревнований.

Основные соревнования. В них спортсмен ориентируется на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей. Целью участия в основных соревнованиях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места.

2.3.4. Работа по индивидуальным планам

Работа по индивидуальным планам проводится согласно годовым тренировочным планам с одним или несколькими спортсменами, включает в себя самостоятельную работу спортсменов по индивидуальным планам спортивной подготовки. Работа по индивидуальным планам спортивной

подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план

Программа рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом. Годовой учебно-тренировочный план определен в Таблице 5.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса:

- определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков определения физкультурных и спортивных мероприятий, в которых планируется участие обучающихся;

- проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным исходя из астрономического часа – 60 минут;

Используются следующие виды планирования:

- перспективное планирование (на олимпийский цикл - 4 года), позволяющее определить этапы реализации Программы;
- ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, сдачи контрольных нормативов;
- ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу лиц, проходящих спортивную подготовку, по индивидуальным планам; учебно-тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- ежемесячное планирование (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения) инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Таблица 5

Годовой учебно-тренировочный план

Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки						
	НП		УТ				ССМ
	До года	Свыше года	До двух лет	Третий год	Свыше трех лет		
	Этапы и годы подготовки						
срок реализации программы	1	2	1	2	3	4	не ограничивается
количество часов в неделю	6	6	10	10	12	15	20
Для спортивной дисциплины «весовая категория»							
Общая физическая подготовка	125	104	132	132	160	149	140
Специальная физическая подготовка	-	22	36	36	50	115	170
Интегральная подготовка	-	40	70	70	92	122	220
Техническая подготовка	106	80	120	120	140	130	135
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	73	62	123	123	135	184	250
Инструкторская и судейская практика	-	-	12	12	16	30	37
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование	8	4	18	18	20	30	60

и контроль							
Участие в спортивных соревнованиях	-	-	9	9	11	20	28
Общее количество часов в год	312	312	520	520	624	780	1040

2.5. Календарный план воспитательной работы

Физическое воспитание - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основная цель политики российского государства в области физической культуры и спорта - оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого поколения.

Воспитание юных спортсменов в Российской Федерации - есть процесс целенаправленного и организованного воздействия тренеров-преподавателей и представителей спортивных школ на сознание, чувства, волю спортсменов и спортивные коллективы в целях развития у них высоких эмоционально-волевых и морально-политических качеств, обеспечивающих успешное выступление в спортивных соревнованиях.

Центральной фигурой во всей воспитательной работе является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь руководством поведением спортсмена во время тренировочных занятий и соревнований.

Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания. Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых занятий. Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера, отличное поведение на учебно-тренировочных занятиях, в школе и дома - на все это должен постоянно обращать внимание тренер-преподаватель. Важно с самого начала спортивных занятий воспитывать спортивное трудолюбие - способность преодолевать специфические трудности, что достигается прежде всего систематическим выполнением тренировочных заданий, связанных с возрастающими нагрузками. На конкретных примерах нужно убеждать юного спортсмена, что успех в современном спорте зависит прежде всего от трудолюбия. Вместе с тем, в работе с детьми необходимо придерживаться строгой последовательности в увеличении нагрузок. В процессе занятий с юными спортсменами все более важное значение приобретает интеллектуальное воспитание, основными задачами которого

являются: овладение учащимися специальными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин. В целях эффективности воспитания тренеру необходимо так организовать учебно-тренировочный процесс, чтобы постоянно ставить перед юными спортсменами задачи осязаемого двигательного и интеллектуального совершенствования. Отрицательно сказывается на эффективности воспитательной работы недостаточная вариативность средств и методов обучения. Ведущее место в формировании нравственного сознания юных спортсменов принадлежит методам убеждения. Убеждение во всех случаях должно быть доказательным, для чего нужны тщательно подобранные аналогии, сравнения, примеры. Формулировку общих принципов поведения нужно подкреплять ссылками на конкретные данные, на опыт самого занимающегося. Важным методом нравственного воспитания является поощрение юного спортсмена - выражение положительной оценки его действий и поступков. Поощрение может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности тренера и коллектива.

Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых педагогических требований и соответствовать действительным заслугам спортсмена. Одним из методов воспитания является наказание, выраженное в осуждении, отрицательной оценке поступков и действий юного спортсмена. Виды наказаний разнообразны: замечание, устный выговор, выговор в приказе, разбор поступка в спортивном коллективе, отстранение от занятий, соревнований. Поощрение и наказание юного спортсмена должны основываться не на случайных примерах, а с учетом всего комплекса поступков. Проявления слабости, снижение активности вполне естественны у спортсмена, как естественны и колебания его работоспособности. В этих случаях большее мобилизирующее значение имеют дружеское участие и одобрение, чем наказание. К последнему надо прибегать лишь иногда, когда слабость воли проявляется спортсменом систематически.

Лучшим средством преодоления отдельных моментов слабости является привлечение юного спортсмена к выполнению упражнений, требующих преодоления серьезных для его состояния трудностей. Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности юного спортсмена. В коллективе спортсмен развивается всесторонне - в нравственном, умственном и физическом отношении, где возникают и проявляются разнообразные отношения: спортсмена к своему коллективу, между членами коллектива, между спортивными соперниками. При решении задач по сплочению спортивного коллектива и воспитанию чувства коллективизма целесообразно использовать выпуск стенных газет и спортивных листков, проведение походов и тематических вечеров, вечеров отдыха и конкурсов самостоятельности, создавать хорошие условия для общественно полезной деятельности. Воспитание волевых качеств - одно из важнейших задач в деятельности педагога-тренера.

Волевые качества формируются в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера. Для их преодоления используются необычные для юного спортсмена волевые напряжения. Поэтому основным методом воспитания волевых качеств является

метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе тренировочных занятий и соревнований. Систематические занятия и выступления в соревнованиях являются эффективными средствами воспитания волевых качеств у юного спортсмена.

Календарный план воспитательной работы определен в Таблице 6.

Цели воспитательной работы:

- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам России;
- подготовка профессионального спортсмена, способного самоотверженно в сложнейших условиях соревновательной обстановки вести спортивную борьбу за победу во имя Родины.

Основные задачи:

- мировоззренческая подготовка (понимание целей и задач подготовки к ответственным соревнованиям, ценностного отношения к таким понятиям, как Отечество, честь, совесть);
- приобщение спортсменов к истории, традициям, культурным ценностям Отечества, российского спорта, своего вида спорта, формирование потребности в их приумножении;
- преданность идеалам Отечества (развитие таких качеств личности у спортсменов, как умение самоотверженно вести спортивную борьбу в любых условиях за выполнение поставленной задачи в конкретном соревновании);
- развитие стремления следовать нормам гуманистической морали, культуры межличностных отношений, уважения к товарищам по команде в независимости от их национальности и вероисповедания;
- формирование убежденности в необходимости спортивной дисциплины, выполнения требований тренера-преподавателя;
- развитие потребности в здоровом образе жизни, готовности и способности переносить большие физические и психические нагрузки.

Таблица 6

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
Профориентационная деятельность			
1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; -приобретение навыков судейства и проведение спортивных соревнований в качестве помощника секретаря спортивных соревнований;	в течении года

		-приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - участие в движении «Спортивный волонтер»; просмотр фильмов, видео сюжетов на спортивную тематику.	
2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: -освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя; -формирование навыков наставничества; -формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам.	в течении года
Здоровьесбережение			
1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Для здоровья в спорте, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - формирование положительных взаимоотношений между людьми разного возраста и пола, общечеловеческих ценностей, уважительного отношения, ответственности за совершения преступлений и проступки; - Осенний и Зимний день здоровья; спортивные мероприятия, посвященные Олимпийскому дню; - всероссийские акции: «За бег», «Лыжня России», и др.	в течении года
2	Формирование культуры спортивной безопасности и антидопингового поведения	Формирование модели поведения (освоение знаний, свод правил): -профилактика и предупреждение асоциального и зависимого поведения в подростково-молодежной среде; -пропаганда честного и чистого спорта, повышение уровня физической подготовленности, снижение уровня травматизма.	в течении года
3	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности	в течении года

		учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, знание способов закаливания и укрепление иммунитета. - тематическое занятие «Режим дня: каждому делу – своё время».	
4	Профилактика правонарушений и асоциального поведения	Профилактическая деятельность, в том числе – подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - профилактическая акция «Зарядка с чемпионом»; - профилактические беседы: «Мы за ЗОЖ», «Мы против наркотиков и алкоголя!»; - профилактика буллинга (проведение бесед, семинаров и тренингов по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов; жестокое обращение с детьми; О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия); - профилактика правонарушений (беседы, тренинги, семинары: Правонарушения и ответственность за них; Уголовная ответственность несовершеннолетних; Правда и ложь об алкоголе; Ты попал в беду; Опасная зависимость (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя); Здоровые дети – будущее нации;	в течении года
Патриотическое воспитание обучающихся			
1	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном	беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки; Опатриотическая акция «Мы – граждане России»; - всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - всероссийская акция «Письмо солдату»; - всероссийская акция «Под флагом страны»; - лекции, беседы военно-патриотической направленности «Они сражались за Родину»; «Никто не забыт, ничто не забыто».	в течении года

	обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в крае, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)		
2	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), просмотра, награждения в указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках; - физкультурные мероприятия, посвященные Дню Победы и ВОВ; - и прочее.	в течении года
Развитие творческого мышления			
1	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - профилактическое занятие «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист» - мастер-классы выдающихся спортсменов по видам спорта; - всероссийская акция «Поделись своим Знанием»; - открытые тренировочные занятия;	в течении года
2	Эстетическое развитие	- Выставки, конкурсы рисунков к тематическим праздничным датам;	в течении года
Работа с родителями			
1	Родительские группы	- Родительские собрания в группах; - педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей; - информационное оповещение родителей через школьный сайт, страницы социальной сети ВК; - индивидуальные консультации;	в течении года

		- участие родителей в групповых и общешкольных мероприятиях, спортивно – массовых мероприятиях	
2	Медиа в дополнительном образовании	- участие в создании и наполнении информации для сайта школы и для страницы в социальной сети; - вовлечение обучающихся и родителей (или законных представителей) на страницу сообщества в ВК; - участие в съёмках информационных и праздничных роликов	в течении года

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (далее также - запрещенная субстанция и (или) запрещенный метод).

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляются в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями (далее также - антидопинговые правила).

Тренерско-преподавательский состав ежегодно должен проводить с обучающимися занятия по доведению до сведения обучающихся информации о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним определен в Таблице 7.

Цель: установление ответственности обучающихся и тренеров-преподавателей за нарушение антидопинговых правил.

Задачи:

1. Определить уровень знаний обучающихся в вопросах допинга (результаты анкетирования);
2. Разработка информационно-образовательного материала по антидопинговой тематике;
3. Формирование практических навыков соблюдения антидопинговых правил и нравственных убеждений у спортсмена.

Таблица 7

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
----------------------------	------------------------------------	------------------	--

НП	Теоретическое занятие «Определение допинга и виды нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1 раз в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
УТ	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Практическое занятие «Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»))»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1 раз в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.

	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
CCM	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Допинг-контроль»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Теоретическое занятие «Система АДАМС»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения спортсменами знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе.

Занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

План инструкторской и судейской практики определен в Таблице 8.

Таблица 8

Планы инструкторской и судейской практики

Цель: подготовка занимающихся к роли помощника тренера-преподавателя, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
УТ	Инструкторская практика:		
	Теоретические занятия	в течение года	Научить обучающихся начальным знаниям спортивной терминологии, умению составлять конспект отдельных частей занятия
	Практические занятия	в течение года	Проведение обучающимися отдельных частей занятия в своей группе с использованием спортивной терминологии, показом технических элементов, умение выявлять ошибки.
	Судейская практика:		
	Теоретические занятия	в течение года	Уделять внимание знаниям правил вида спорта, умению решать ситуативные вопросы
	Практические занятия	в течение года	Необходимо постепенное приобретение практических знаний с последующим участием в судействе школьных и иных спортивных мероприятий. Стремиться получить квалификационную категорию спортивного судьи «Юный спортивный судья»
ССМ	Инструкторская практика:		
	Теоретические занятия	в течение года	Научить обучающихся углубленным знаниям спортивной терминологии, умению составлять конспект отдельных частей занятия
	Практические занятия	в течение года	Проведение обучающимися занятий с младшими группами, руководить обучающимися на спортивных соревнованиях в качестве помощника тренера-преподавателя
	Судейская практика:		
	Теоретические занятия	в течение года	Углубленное изучение правил вида спорта, умение решать ситуативные вопросы
	Практические занятия	в течение года	Обучающимся необходимо участвовать в судействе школьных и иных спортивных мероприятий, уметь составлять Положения о проведении спортивного соревнования, стремиться получить квалификационную категорию спортивного судьи «Спортивный судья третьей категории»

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение).

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств определен в Таблице 9.

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Цель: медицинское сопровождение УТП

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Срок проведения
НП	Врачебно-педагогические наблюдения	в течении года
	Предварительные медицинские осмотры	при определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры	1 раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	в течении года
	Применение медико-биологических средств	в течении года
	Применение педагогических средств	в течении года
	Применение психологических средств	в течении года
	Применение гигиенических средств	в течении года
УТ	Врачебно-педагогические наблюдения	в течении года
	Предварительные медицинские осмотры	при определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования)	1 раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	в течении года
	Применение медико-биологических средств	в течении года
	Применение педагогических средств	в течении года
	Применение психологических средств	в течении года
	Применение гигиенических средств	в течении года
ССМ	Врачебно-педагогические наблюдения	в течении года
	Предварительные медицинские осмотры	при определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования)	1 раз в 6 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	в течении года
	Применение медико-биологических средств	в течении года
	Применение педагогических средств	в течении года
	Применение психологических средств	в течении года
	Применение гигиенических средств	в течении года

3. Система контроля

3.1. Требования к результатам прохождения Программы

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее - обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

3.1.1. На этапе начальной подготовки

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «каратэ»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «каратэ»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «каратэ»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «каратэ»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

3.1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности.

3.2. Оценка результатов освоения Программы

Для оценки уровня освоения программы проводятся текущий контроль, промежуточная (ежегодно, после каждого этапа (периода) обучения) аттестация.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем в течение учебного года с целью оценки эффективности используемых в процессе реализации программы средств и методов, выявления соответствия результатов освоения программы прогнозируемым результатам.

Форма текущего контроля – наблюдение, беседа, показательные выступления, открытое занятие, соревнования. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета посещаемости группы.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап (год) обучения осуществляется один раз в год, и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления, обучающихся на официальных спортивных соревнованиях. Сроки проведения промежуточной аттестации с октября по ноябрь.

Средством промежуточной аттестации являются контрольно-тестовые упражнения, характеризующие основные физические и специальные качества и способности, а также технические навыки обучающихся в соотношении с планируемыми результатами программы (таблица 9-11).

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению педагогического совета с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют программным требованиям, возможно по заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося перевод такого обучающегося на дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта по виду спорта «каратэ».

3.3. Контрольные (далее КН) и контрольно-переводные нормативы (далее КПН) по видам спортивной подготовки

Таблица 9

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «каратэ»

Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «весовая категория»						
№ п-п	Упражнения	Единица измерения	Норматив первого года обучения		Норматив второго года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,3	6,5	5,9	6,1
2	Бег на 1000 м	мин, с	не более		не более	
			6.20	6.40	5.41	6.12
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			10	5	13	7
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+2	+3	+4	+5
5	Челночный бег 3x10	с	не более		не более	
			9,7	10,1	9,2	9,4
6	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			128	118	142	132

№ п-п	Упражнения	Единица измерения	Норматив первого года обучения		Норматив второго года обучения		Норматив третьего года обучения		Норматив четвертого года обучения	
			мальчики/ юноши/ мужчины	девочки/ девушки/ женщины	мальчики/ юноши/ мужчины	девочки/ девушки/ женщины	мальчики/ юноши/ мужчины	девочки/ девушки/ женщины	мальчики/ юноши/ мужчины	девочки/ девушки/ женщины
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «весовая категория»										
1.1.	Бег на 60 м	с	не более		не более		не более		не более	
			10,9	11,3	10,7	11,1	10,5	10,9	10,2	10,7
1.2.	Челночный бег 3x10	с	не более		не более		не более		не более	
			9,0	9,4	8,8	9,2	8,6	9,0	8,5	8,9
1.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее		не менее		не менее	
			156	141	158	143	160	145	162	147
1.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количе ство раз	не менее		не менее		не менее		не менее	
			15	7	16	8	17	9	18	9
1.5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количе ство раз	не менее		не менее		не менее		не менее	
			31	25	33	27	35	29	37	31
1.6.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее		не менее		не менее	
			+4	+5	+4	+5	+5	+6	+5	+6
2. Нормативы специальной физической подготовки спортивных дисциплин «ката», «весовая категория»										
2.1.	Шпагат продольный	угол в градусах	не менее		не менее		не менее		не менее	
			175		175		175		175	
2.2.	Шпагат поперечный	угол в градусах	не менее		не менее		не менее		не менее	
			170		170		170		170	
3. Уровень спортивной квалификации для спортивных дисциплин «ката», «весовая категория»										
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (первый год)	Не устанавливается								
	Период обучения на этапах спортивной подготовки (второй и третий годы)	Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»								
3.2.	Период обучения на этапах спортивной подготовки (свыше трёх лет)	Спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»								

Таблица 11

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «каратэ»

№ п-п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши/юниоры/ мужчины	девушки/юниорки /женщины
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «весовая категория»				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			4,6	4,9
1.2.	Бег на 2 000 м	мин. с	не более	
			8.00	9.55
1.3.	Челночный бег 3x10	с	не более	
			7,1	7,9
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			218	183
1.5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			37	16
1.6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			50	44
1.7.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+11	+15
2. Нормативы специальной физической подготовки спортивных дисциплин «ката», «весовая категория»				
2.1.	Шпагат продольный	угол в градусах	не менее	
			180	
2.2.	Шпагат поперечный	угол в градусах	не менее	
			180	
2.3.	Бег на 200 м	с	не более	
			40,0	45,0
3. Уровень спортивной квалификации для спортивных дисциплин «ката», «весовая категория»				
3.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

4. Рабочая программа

4.1. Средства общефизической подготовки (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП) – на всех этапах СП

ОФП - предполагает разностороннее развитие физических качеств, функциональных возможностей и систем организма занимающихся, слаженность их проявления в процессе мышечной деятельности.

Средствами ОФП являются физические упражнения, оказывающие общее воздействие на организм.

Наиболее универсальным тренировочным средством для учащихся этапа начальной подготовки являются подвижные и спортивные игры. Они должны занимать наибольшее время в учебно-тренировочном процессе. Применение игрового метода в подготовке юных спортсменов способствует сохранению интереса к занятиям спортом и смягчению воздействия тренировочных

нагрузок, а многообразие видов движений и относительно небольшое количество стандартных ситуаций создает необходимые условия для развития координационных способностей. Кроме того, с помощью выбора тех или иных игровых форм можно сделать определение акцента на развитие скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Таблица 12

Средства ОФП для этапа начальной подготовки

Группа	Характер упражнений	Содержание
НП-1	Строевые упражнения	Построение в две шеренги, перестроение из двух шеренг в два круга, передвижение по диагонали, противоходом.
	ОРУ	ОРУ без предметов - основная стойка, различное положение рук, приседание, наклоны и повороты головы и туловища, прыжки на месте и в движении, сгибание и разгибание рук в упоре; со скакалкой, с гимнастической палкой.
	Упражнение на снарядах	Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, лёжа, подтягиваясь руками; перелезание через бревно и коня, ходьба по бревну, приставными шагами, повороты на носках и одной ноге, приседание и переход в упор присев, стоя на колене, сед
	Легкая атлетика	Ходьба с изменением длины и частоты шагов, с высоким подниманием бедра, с перешагиванием скамейки. Бег – до 1000 м, челночный бег 3х5м; 3х10м; прыжки на одной и двух ногах с поворотом на 180°, в длину с места, с высоты до 60 см; метания большого и малого мяча по цели с расстояния 4-8 м.
	Акробатика	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой, 2-3 кувырка вперед, стойка на лопатках, из положения лёжа «мост».
	Подвижные игры	
НП-2	Строевые упражнения	Рапорт тренеру, повороты кругом на месте, перестроения из одной шеренги в три, из колонны по одному по три и четыре в движении с поворотом.
	ОРУ	ОРУ контроля за осанкой, прыжки с поворотами, опорные на горку матов, вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук; прыжки со скакалкой 30 сек, гимнастической палкой.
	Упражнение на снарядах	Опорные прыжки на коня, козла, ходьба по бревну большими шагами и выпадами, на носках, повороты на 90°, 180°, спускание в упор, стоя на колене. На гимнастической стенке вис прогнувшись, подтягивание висе, поднимание ног
	Легкая атлетика	Ходьба в различном темпе с замедлениями и ускорениями, бег до 60 м, до 2 км, эстафеты на отрезках до 60 м. Прыжки на заданную длину, с высоты до 70 см с поворотом на 90°-120°, в длину с прямого и бокового разбега, в высоту, много скоки (тройной, пятерной). Метания в цель на дальность 3-8 м и точность отскока.
	Акробатика	Кувырок назад, вперед, назад с перекатом на лопатках, «мост».
	Подвижные игры	

Средства ОФП для учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

Группа	Характер упражнений	Содержание
УТ-1	Строевые упражнения	Пол-оборота на месте, полшага и полный шаг в движении.
	ОРУ	ОРУ с гантелями, эспандерами, на тренажёрах, с набивными мячами.
	Упражнение на снарядах	Опорные прыжки ноги врозь (козёл в ширину, высота - 100-110 см), повороты на носках в полуприседе на бревне, махом одной и толчком другой, подъём переворот в упор, соскок с разворотом.
	Легкая атлетика	Бег 60 м, 2000 м, прыжки с разбега. Преодоление вертикальных препятствий, метание малых мячей на расстояние 8-15 м с разбега в цель. Кросс до 3 км.
	Акробатика	Два кувырка вперёд слитно, поворот на 180°, кувырок назад, «мост» из положения стоя с помощью.
	Спортивные игры	Баскетбол, футбол, ручной мяч, волейбол.
УТ-2	Строевые упражнения	Пол-оборота на месте, полшага и полный шаг в движении.
	ОРУ	ОРУ с гантелями эспандерами, на тренажёрах, с набивными мячами.
	Упражнение на снарядах	Пробежка на бревне, прыжки на одной ноге, расхождение при встрече. Подъём переворотом в упор толчком двумя, передвижение в висе, махом назад соскоки. Прыжок согнув ноги (козёл в ширину, высота 110-115 см и 105-110 см).
	Легкая атлетика	Бег 80 м, эстафеты, 2000 м, прыжки в длину и с разбега, метание малого мяча на дальность из положения лёжа. Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Кросс до 3,5 км.
	Акробатика	Кувырок вперёд в стойку на лопатках, стойка на голове и руках с согнутыми ногами.
	Спортивные игры	Баскетбол, футбол, ручной мяч, волейбол.
УТ-3	Строевые упражнения	Повороты в движении направо, налево.
	ОРУ	ОРУ с гантелями, эспандерами, на тренажёрах, с набивными мячами.
	Упражнение на снарядах	Из виса на подколенках через стойку на руках опускание в упор присев, подъём махом назад и сед ноги врозь. Опорные прыжки с поворотом на 90°.
	Легкая атлетика	Эстафеты с преодолением препятствий, бег до 3 км, прыжки в высоту и в длину, тройной и пятирной прыжок. Метание малого мяча с места и в движении по движущейся цели. Кросс 4 км.
	Акробатика	Кувырок назад в упор стоя ноги врозь, кувырок вперёд и назад, длинный кувырок, стойка на голове и руках, «мост» и поворот стоя на одном колене.
	Спортивные игры	Баскетбол, футбол, ручной мяч, волейбол.
УТ-4	Строевые упражнения	Переход с шага на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроение из колоны по одному в колонны по два, по три и четыре.

	ОРУ	ОРУ с гантелями, экспандерами, на тренажёрах, с набивными мячами.
	Упражнение на снарядах	На бревне прыжки на одной, полу-присед, сед углом. Подъём в упор с переворотом махом и силой, подъём махом вперёд в сед ноги врозь.
	Легкая атлетика	Бег по повороту, передача эстафеты, до 4 км. Прыжки в высоту и в длину с разбега, метание малого мяча на дальность в цель вертикальную и горизонтальную, Преодоление полосы препятствий.
	Акробатика	Из упора присев силой стойка на голове и руках, длинный кувырок вперёд с трёх шагов разбега.
	Спортивные игры	Баскетбол, футбол, ручной мяч, волейбол.

Таблица 14

Средства ОФП для этапа совершенствования спортивного мастерства

Характер упражнений	Содержание
ОРУ	ОРУ, гири 16 кг, экспандерами, набивными мячами. Рывок и толчок со штангой в темпе.
Упражнения на снарядах	Подъём в упор силой в висе, толчком двух ног вис углом, опорный прыжок ноги врозь (конь в длину, высота ПО см, 115-120 см). Подъём силой в висе, переворотом сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём разгибом до седа ноги врозь. Опорные прыжки ноги врозь (конь в длину, высота- 120-125 см).
Лёгкая атлетика	Бег 100 м, 800 м, до 4000 м и 5 000 м, старт в эстафетном беге, преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий. Челночный бег 10х10 м, спринтерский бег. Метание гранаты в цель 25х25 с расстояния 10-20 м, с разбега, и положения лёжа. Прыжки в длину и высоту, толкание ядра.
Акробатика	Длинный кувырок через препятствие на высоте до 90 см, стойка на руках с помощью, кувырок назад через стойку на руках, падение на бок, перекаты с одного бока на другой, кувырком вперёд перекаты через руку к плечу, на спину. Комбинации из ранее изученных элементов, переворот боком, прыжки в глубину, высота 150-180 м. Переворот вперёд с поворотом кругом, темповой переворот назад прогнувшись, сальто вперёд с разбега и назад с помощью
Спортивные игры	Баскетбол, футбол, ручной мяч, волейбол.

Таблица 15

Средства СФП для этапа начальной подготовки

Группа	Характер упражнений	Содержание
НП-1	Силовые	Статическое давление одной рукой на другую руку, выполняющую блок 5-6 с по 3-5 раз: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на кулаках, пальцев рук 10 раз по 2-3 серии.
	Скоростно-силовая выносливость	Нанесение ударов кулаком, при выполнении уголка, туловище и ноги оторваны от пола 10 раз по 2-3 серии.

	Гибкость	Взмахи прямых ног вперёд, в сторону, назад с касанием туловища и выделением ударной части стопы 10-15 раз по 2-3 серий.
НП-2	Силовые	Статическое давление ног в пояс, удерживаемый руками 5-6 с по 3-5 раз; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на кулаках, внешней поверхностей кистей рук 10 раз по 3-5 серии.
	Скоростно-силовая выносливость	Подъём на ноги из приседа с нанесением ударов руками 10 раз по 2-3 серии.
	Гибкость	Взмахи прямых ног по диагонали с касанием туловища, вращение внутрь и наружу 10-15 раз по 2-3 серий.

Таблица 16

Средства СФП для учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)

Группа	Характер упражнений	Содержание
УТ-1	Силовые	Выполнение стойки «киба-дачи» с партнёром на плечах 20-30 с по 2-3 серии.
	Скоростно-силовые	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на кулаках с хлопком в ладоши 10 раз по 2-3 серии; толчки грифа штанги 5-10 кг от груди 20-40 раз по 3-5 серий.
	Скоростно-силовая выносливость	Нанесение ударов в стойке с отягощением 1-3 кг в руках с акцентом на вращение в бёдрах 20-40 раз по 3-5 серий.
	Гибкость	Сгибание и разгибание рук в гимнастическом мостике 10 раз по 2-3 серии.
УТ-2	Силовые	Перемещение на кулаках с поддерживанием ног партнёром 40-50 м; перешагивание с крестным шагом с партнёром на плечах 40-50 м.
	Скоростно-силовые	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на пальцах рук с хлопком в ладоши 10 раз по 2-3 серии.
	Скоростно-силовая выносливость	Вставание на гимнастическую скамейку и нанесением удара толчковой ногой 20-40 раз по 3-5 серий.
	Гибкость	Нанесение ударов по боксёрскому мешку с отягощением в руках 1-3 кг (ногах 1.5-3.5 кг) 10-15 раз по 3-5 серий.
УТ-3	Силовые	Из стойки «киба-дачи» с партнёром на плечах выполнение нами-аси (подъёма ноги поочерёдно) 20-30 раз по 2-3 серии.
	Скоростно-силовые	Нанесения коронного удара с около максимальной силой 5 раз по 60 ударов (1 удар в 3 с).
	Скоростно-силовая выносливость	Толчки грифа штанги 5-10 кг от груди из фронтальной стойки 20-40 раз по 3-6 серий.
	Силовая выносливость	Удары по резиновой шине 10-15 раз по 3-5 серий.
	Гибкость	Переход с внешних поверхностей кистей на кулаки в упоре лёжа 20-40 раз по 3-5 серий.
УТ-4	Скоростно-силовые	Метание теннисного мяча в стенку с максимальной силой и скоростью 10-15 раз по 5-8 серий; отталкивающие разгибания от стены около 50-100 см 20-40 раз по 3-5 серий.
	Скоростно-силовая выносливость	Спрыгивание с высоты 50-70 см с последующим выпрыгиванием вверх и нанесением ударов 10 раз по 5-6 серий, отдых 2-3 мин; выталкивание набивных мячей из стойки в виде удара 10-15 раз по 3-5 серий.
	Силовая выносливость	Толчки грифа штанги 5-10 кг от груди в движении из фронтальной стойки 20-30 раз по 3-5 серий.

Средства СФП для этапа совершенствования спортивного мастерства

Характер упражнений	Содержание
Скоростно-силовая выносливость	Темповые толчки штанги 30-40 кг от груди двумя руками вверх 8-10 раз по 3-5 серий. отдых 1 мин; выполнение Ката (35-40 с) с отягощением 1-3 кг в руках по 3-6 серий. Нанесение ударов по неподвижной цели с максимальной скоростью и силой 10-15 раз по 5-8 серий. Нанесение по набивному мячу с максимальной силой и скоростью в стену 8-12 раз по 3-5 серий.
Силовая выносливость	Выполнение ударов с сопротивлением 20-30 с по 3-5 серий. Толчки грифа штанги из стойки руками поочерёдно, конец грифа плотно прижат к полу 20-30 с по 3-6 серий; выполнение Рэнзоку (комбинаций ударов) или бой с тенью с сопротивлением 20-30 с по 3-5 серий. Жим штанги 30-50 % от максимального веса лёжа 8-10 раз по 3-6 серий; выполнение Рэнзоку (комбинаций ударов) или бой с тенью с утяжелением 1- 3 кг в руках 20-30 с по 3-5 серий. Нанесение ударов по боксёрскому мешку с около максимальной интенсивностью 1 мин, с партнёром 1,5 мин, на скакалке 3 мин, 2-3 раза по 3-4 серии

4.2. Техническая подготовка

Эффективность процесса технического совершенствования во многом зависит от понимания теоретико-методических основ построения произвольных двигательных действий.

Под технической подготовкой следует понимать процесс освоения спортсменом системы движений, выполняемых в состязании или служащих средствами тренировки, и доведение сформированной техники до необходимой степени совершенства.

Переменные условия соревновательной борьбы в единоборствах требуют минимальной тактической информативности технических приемов. Отсюда вытекают высокие требования к владению большим арсеналом разнообразных подготовленных фаз. При этом для проявления мастерства требуется высокая стабильность выполнения техники основных приемов при различных начальных условиях их выполнения. Приспособительная изменчивость подготовленных действий должна сочетаться с большой устойчивостью основных рабочих фаз.

Специальная техническая подготовка направлена на овладение техникой движений в соревновательном упражнении. Она занимает одно из наиболее значимых мест в подготовке квалифицированных спортсменов. Вместе с тем необходимые условия реализации оптимальных технических решений двигательных задач соревновательного упражнения должны обеспечивать как разносторонняя физическая подготовка, так и другие компоненты подготовки: тактическая, психологическая и др.

Общая техническая подготовка направлена на овладение разнообразными двигательными умениями и навыками в упражнениях, необходимых для осуществления общей и специальной физической, тактической, психологической подготовки, а также на формирование мастерства в

специально-подготовительных, подводящих или восстановительных упражнениях. Наряду с этим общая техническая подготовка, особенно на этапах начальной подготовки и начальной специализации, должна быть направлена на формирование большого количества разнообразных двигательных умений, так называемой «школы движений», поскольку в процессе их освоения у спортсменов накапливается двигательный опыт, вырабатывается способность к творческому мышлению, анализу выполненных движений, способность объединять простые движения в более сложные.

Этап начальной подготовки.

В первом периоде (начального разучивания) обеспечивается умение выполнять двигательные действия, то есть формируется ведущий уровень управления с внешней афферентацией: определяется состав и общая структура движения; осуществляется выявление координаций для основных деталей и компонентов движения. На основе пробных попыток и использования уже имеющегося двигательного опыта (подводящих упражнений со сходной координационной структурой) осуществляется постепенное подключение к управлению фоновых уровней и передача им управления отдельными деталями формирующихся двигательных действий. В процессе становления умений происходит поиск оптимального варианта двигательных действий при ведущей роли сознания. Поскольку сознание не связано с внутримышечными рецепторами и не может контролировать тонкие межмышечные координации, при таком уровне управления движения характеризуются низкой эффективностью, скованностью, наличием большого количества ошибок, отсутствием стабильности и надежности.

Учебно-тренировочный этап и этап совершенствования спортивного мастерства.

Во втором периоде (закрепления, или углубленного разучивания) происходит формирование навыка, то есть полное овладение фоновыми уровнями компонентов движения, обеспечение взаимосвязи различных фоновых уровней между собой и с ведущим уровнем, завершается автоматизация движения, формируется его устойчивость к сбивающим факторам.

На этом этапе на основе многократного повторения двигательных действий, их корректировки и использования различных специальных подготовительных упражнений происходит, запуск «внутреннего кольца управления», то есть образование координационных связей с включением в управление подкорковых центров, которые тесно связаны с тактильной и проприоцептивной чувствительностью. При этом постепенно основные элементы координационной структуры полностью переходят под управление фоновых уровней и выполняются автоматизировано, без участия сознания.

Сознание управляет лишь смысловой стороной движения. При таком управлении двигательное умение переходит в навык – движения становятся более координированными и точными, действие отличается высокой надежностью.

Наряду с многоуровневым характером в системе управления большое значение для разработки системы воздействия на формирование двигательного действия приобретает понимание его фазового строения. В системе движений выделяются подсистемы (циклы, фазы) для частей тела и их биокинематических цепей. Решающим в подобном членении служит их назначение, воспринимаемое исполнителем как смысловое содержание отдельных элементов. Граничные позы тела в фазах служат показателям как готовности к последующим элементам, так и нацеленности на них в предыдущих элементах. Вместе с тем различение по специализированным подцелям и функциям должно базироваться на достижении общей цели действия. Средства технической подготовки по виду спорта «каратэ» определен в Таблице 18.

Таблица 18

Средства технической подготовки по виду спорта «каратэ»

Этап подготовки	Виды упражнений	Содержание и дозировка
Спортивная дисциплина «весовая категория»		
НП	НП-1	
	«Гиягу-дзуки»	Реверсный удар задней рукой (проксимально-фронтальной оси) – 10 раз из 10
	«Маваси-гери»	Удар ногой по кругу – 10 раз из 10
	«Кизами-дзуки»	Колющий прямой удар передней рукой (дистально-фронтальной оси) – 10 раз из 10
	Боевая стойка «Камае»	Стойка в пол оборота. Оценивается согласно правилам каратэ WKF «Хорошая форма»
	НП-2	
	«Ура-маваси-гери»	«Обратный» круговой удар ногой – 10 раз из 10
	Комбинация из двух ударов: «Кизами – дзуки» и «Гиягу – дзуки»	Колющий удар передней рукой в голову и следующий удар задней рукой в корпус или голову -10 раз из 10
	«Кизами-маваси-гери»	Удар с передней ноги по кругу в голову – 10 раз из 10
	«Кизами-ура-маваси-гери»	Обратный круговой удар с передней ноги в голову – 10 раз из 10
УТ	УТ-1	
	«Ой-дзуки» через шаг	Удар выполняется задней рукой одновременно с шагом задней ноги вперед – 10 раз из 10
	«Гиягу – дзуки» с под шагом	Удар выполняется задней рукой одновременно с под шагом задней ноги и выпадом передней ноги в сторону атаки – 10 раз из 10
	УТ-2	
	«Уширо – гери»	Удар ногой с разворота в корпус, нога после разворота корпуса бьет по прямой, удар наносится пяткой стопы - 10 раз из 10
	«Йоко - гери»	Удар ногой в бок по прямой линии, удар наносится пяткой ноги - 10 раз из 10
	Комбинация из двух ударов: «Гиягу – дзуки» и «Кизами – дзуки»	Удар задней рукой в корпус следующий колющий удар передней рукой в голову -10 раз из 10
	УТ-3	
	Комбинация из двух ударов: передней рукой + задней	Первый удар «кизами дзуки» в голову, следующий удар задней ногой или «маваси – гери» в корпус, или уро

	ногой	«маваси - гери» в голову - 10 раз из 10
	Комбинация из двух ударов: задней рукой + передней ногой	Первый удар «гиягу – дзуки» в корпус, следующий удар передней ногой в голову или «маваси – гери», или «уромаваси – гери» - 10 раз из 10
	УТ-4	
	Бросковая техника и подсечки	Выполнении бросков и подсечек согласно правилам вида спорта «каратэ» - 10 раз из 10
	Комбинация из трех ударов: передней рукой + задней рукой+ передней ногой	Первый удар «кизами – дзуки» в голову, следующий удар «гиягу – дзуки» в корпус, следующий удар передней ногой в голову или «маваси – гери», или «уромаваси – гери» - 10 раз из 10
ССМ	Комбинация из двух ударов руками + бросок	Первый удар передней рукой, второй удар задней рукой и выполнение бросковой техники согласно правилам вида спорта «каратэ» - 10 раз из 10
	Комбинация из трех ударов: передней рукой + задней ногой + удар ногой	Первый удар «кизами дзуки» в голову, следующий удар задней ногой, или «маваси – гери» в корпус, или уро «маваси - гери» в голову, следующий удар другой ногой «уширо – уро - маваси» в голову - 10 раз из 10
	Комбинация из трех ударов: задней рукой + передней ногой + удар ногой	Первый удар «гиягу - дзуки» в корпус, следующий удар передней ногой, или «маваси – гери» в голову, или уро «маваси - гери» в голову, следующий удар другой ногой «уширо – уро - маваси» в голову- 10 раз из 10
	Комбинации двух ударов ногами одной ногой	Выполнении «маваси – гери» в корпус и не покая ноги на пол этой же ногой «маваси – гери» в голову, или «маваси – гери» в голову и не опуская ногу на пол этой же ногой «уро – маваси» в голову – 10 раз из 10.

4.3. Техничко-тактическая подготовка

Под технической подготовкой - следует понимать степень освоения спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов.

Тактическая подготовка - это педагогический процесс разучивания и совершенствования способов и форм ведения борьбы в спортивных соревнованиях.

Таблица 19

Средства и поэтапный план тактической подготовки по виду спорта «каратэ»

Этап подготовки	Содержание и дозировка
Спортивная дисциплина «весовая категория»	
НП-1	Используя арсенал технических средств, реализовывать его в атаки
НП-2	Используя арсенал технических средств, реализовывать его в контратаки
УТ-1	Изучение тактики работы «первым номером», работа на опережение
УТ-2	Изучение тактики работы «вторым номером», работа вторым темпом, акцент на защитные действия
УТ-3	Переменная работа первым и вторым номером, выбора тактики действий в зависимости от ситуации в схватке

УТ-4	Реализация поставленных задач тактических действий в контрольных соревнованиях		
ССМ	Совершенствование и закрепление выработанной индивидуальной тактики и стратегии ведения поединка		
Поэтапный план тактической подготовки			
Этап подготовки	Тактическая задача	Конкретные средства и методы	Дозировка и организационно-методические указания
НП-1	Основы атакующих действий. Формирование понимания «атаковать при открытии цели».	1. Атака на статику: Одиночные удары (кидзуми-цуки, ой-цуки, маэ-гери тюдан) по мишени (лапа, макивара), удерживаемой партнером в фиксированной позиции. Акцент на правильную траекторию и КИМЭ. 2. Атака «на шаг»: Вход в дистанцию одним скользящим шагом (сури-аши) с одновременным нанесением одиночного удара. Контроль баланса после атаки. 3. Атака по зрительному сигналу: Партнер по команде открывает конкретную зону (например, отводит руку). Задача — мгновенно атаковать в открытую цель. 4. Простая комбинация в продвижении: Изучение 2-х элементарных комбинаций с шагом вперед (напр., кидзуми-цуки + маэ-гери; ой-цуки + гьяку-цуки).	Объем: 15-20% от тренировочного времени. Повторы: 2-3 серии по 10-15 атак на каждое упражнение. Спарринг: Условные учебные поединки (30-45 сек), где задача одного — только атаковать одиночными ударами.
НП-2	Основы контратаки (Одзи-ваза). Реакция на действие противника с ответным ударом.	1. Контратака с уходом (Тай-сабаки): На одиночную прямую атаку (ой-цуки) — уход с линии атаки шагом в сторону/назад с одновременным нанесением уки-цуки или гьяку-цуки. 2. Блок-ответ: Отработка связок: аге-укэ/сото-укэ + моментальный ответный прямой удар (гьяку-цуки). 3. «Срезание» атаки (Нуки-ваза): Атака в момент начала движения противника вперед (ловля общего темпа). Простейший вариант — встречный кидзуми-цуки. 4. Ответ на комбинацию: На атаку «двойкой» (кидзуми + гьяку) — блок/уклон от первого удара и жесткий ответ на втором.	Объем: 20-25% от времени. Повторы: 3-4 подхода по 10-12 контратак на каждое действие. Спарринг: Учебные поединки (1 мин) с четкими ролями: «атакующий» и «контратакующий».
УТ-1	Тактика «первого номера» (Сэн-но-сэн). Умение опережать,	1. Опережающая атака (Сэн): Атака в момент ментальной или физической подготовки противника к действию (вдох, смещение веса, взгляд). 2. Сковывание (Кудзи-	Объем: 25-30%. Работа в парах: 1.5-2 мин непрерывной работы на

	создавать инициативу, вести поединок.	ки): Использование передней руки (кидзуми-цуки) для контроля дистанции, блокировки защиты соперника и последующей атаки корпусом или ногой (маваси-гери, гьяку-цуки). 3. Прессинг: Серия быстрых атакующих действий (комбинации руками) с постоянным давлением и сокращением дистанции, не позволяющая противнику перевести дух. 4. Атака с финтом: 2-3 базовых финта (ложный выпад корпусом, ложный кидзуми) для вызова реакции и атаки в открывшуюся зону.	опережение. Спарринг: Раунды 1.5-2 мин с установкой «диктовать ход поединка».
УТ-2	Тактика «второго номера» (Го-но-сэн). Контролируемая оборона, контратака вторым темпом, выматывание.	1. Маневренная защита: Активная работа ног, уходы с линии атаки (тай-сабаки) с сохранением удобной дистанции для ответа. Акцент на подвижности. 2. Жесткая контратака с блоком: Принятие атаки на плотный блок с мгновенным мощным ответом одним ударом (чаще гьяку-цуки или маваси-гери). 3. Контратака «вторым темпом»: После завершения атакующей комбинации противника (в момент его «возврата» или паузы) — быстрый вход и контратака. 4. Выматывание прессингового соперника: Управление дистанцией, провокация на холостые атаки, экономия сил для решающей контратаки в конце раунда.	Объем: 25-30%. Работа в парах: 2 мин против прессинга, акцент на защиту и один четкий ответ. Спарринг: Раунды с установкой «отработать в роли второго номера».
УТ-3	Гибкая (переменная) тактика. Смена манеры ведения боя в зависимости от ситуации и соперника.	1. Смена ритма и темпа: Чередование периодов активного прессинга и маневренной работы на дистанции в рамках одного поединка. 2. Тактический анализ «в бою»: Учебные спарринги с заданием за первые 30 секунд определить слабую зону защиты соперника (например, не успевает на удары в корпус/ногу) и построить дальнейшую тактику на этом. 3. Схемы против разных типов соперников: Проработка планов против: а) агрессивного «давилы», б) контратакующего «игрока», в) высокого соперника с длинной	Объем: 30-40%. Основная форма: Свободные учебные спарринги с разными по стилю партнерами. Раунды: 2-3 мин, 5-8 раундов. Обязательный разбор тактики после каждого.

		дистанцией. 4. Управление счётом и временем: Работа в условиях условного ведения/проигрыша в счёте за 30 секунд до конца раунда.	
УТ-4	Реализация тактики в условиях моделирования соревнований.	1. Контрольные прикидки и спарринги: Полноценные поединки по правилам WKF (3 мин, с судьями) с конкретным тактическим заданием (напр., «выиграть за счёт атаки ногами», «провести 5 успешных опережений»). 2. Спарринги «на выносливость»: 3-4 поединка подряд с разными соперниками с минимальным отдыхом (имитация финальной стадии турнира). 3. Видеоанализ: Разбор записанных спаррингов. Фокус на эффективность выбранной тактики, моменты получения и потери оценок. 4. Моделирование поединка: Подготовка под стиль конкретного потенциального соперника (левша, любитель мавасигери и т.д.).	Объем: 40-50%. Интенсивность: Соревновательная. Контрольные спарринги: 2-3 полноценных боя за тренировку. Анализ: Обязательный просмотр и обсуждение видеозаписей.
ССМ	Становление индивидуальной тактико-стратегической модели. Доведение тактики до автоматизма, импровизация.	1. «Коронный» комплекс: Доведение до совершенства 3-4 индивидуальных, наиболее эффективных тактических комбинаций (напр., «фальш ногой низко + мавасигери дзёдан»). 2. Тактика в состоянии утомления: Проведение спаррингов после мощной функциональной нагрузки. Акцент на экономичные, но результативные действия. 3. Стратегическое планирование боя: Разделение раунда на отрезки: разведка (первые 30 сек), основная реализация плана, финиширование в зависимости от счёта. Управление временем поединка. 4. Психологическое маневрирование: Работа над «имиджем» на татами — демонстрация неуязвимости, скрытие усталости, провокация соперника на нужные тебе действия.	Объем: 50-60% (так как техника и тактика слиты воедино). Форма: Индивидуальная работа с тренером над деталями, спарринги с партнерами различного стиля и уровня. Фокус: Максимальное приближение к условиям ключевых стартов сезона (Чемпионаты России).

4.4. Учебно-тематический план по теоретической подготовке

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий. Учебно-тематический план по теоретической подготовке определен в Таблице 20

Таблица 20

Учебно-тематический план по теоретической подготовке по виду спорта «каратэ»

Этап СП	Темы по теоретической подготовки	Краткое содержание
НП	История развития вида спорта	История возникновения и развития вида спорта. Вид спорта на Олимпийских играх. Современное состояние и тенденции развития вида спорта. Появление и развитие вида спорта в России. Достижения российских спортсменов на международной арене. Итоги и анализ выступления сборных национальных, молодежных, юниорских фигуристов в международных соревнованиях. Проблемы вида спорта России и перспективы их разрешения. Появление и развитие вида спорта в Красноярском крае. Спортивные достижения Красноярских спортсменов.
	Место и роль ФК и спорта в современном обществе	Понятия «физическая культура», «спорт», «здоровье», «образ жизни». Физическая культура как компонент общей культуры. Социальные функции спорта.
	Гигиенические знания, умения и навыки	Понятие о гигиене и санитарии. Влияние на организм занимающихся различных гигиенических и естественно-средовых факторов. Гигиенические требования к местам занятий и соревнований, одежде и обуви обучающихся. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний. Гигиена питания. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности обучающихся.
	Режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни	Суточная динамика физической работоспособности. Воздушные, тепловые ванны и водные процедуры как средства закаливания организма. Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни. Негативное влияние алкоголя, табакокурения и профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
	Основы спортивного питания	Общая характеристика пищеварительных процессов. Обмен веществ и энергии. Белки, углеводы, липиды. Воды и минеральные соли. Режим питания. Состав основных продуктов и требования к ним.
	Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке	Площадки для занятий. Гигиенические и противопожарные требования к покрытию, освещению и оборудованию. Спортивная экипировка для занятий и выступлениях на соревнованиях

	Требования техники безопасности при занятиях	Правила поведения на занятиях и во время соревнований. Разминка, ее содержание, продолжительность и последовательность выполнения упражнений. Спортивный инвентарь, оборудование, тренажеры. Устройство, установка, правила использования.
УТ	Основы законодательства в сфере ФК и спорта	Основные правила по виду спорта. Наказание за нарушение правил. Федеральные законы и нормативные акты в сфере физической культуры и спорта. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба. Международные и общероссийские антидопинговые правила. Условия выполнения спортивных разрядов, почетные спортивные звания и спортивные разряды, установленные в России. Ответственность за противоправные действия в сфере физической культуры и спорта.
	Основы спортивной подготовки	Спортивная тренировка как процесс совершенствования функций организма. Основные требования к дозировке тренировочной нагрузки в зависимости от возраста, пола и уровня физической подготовленности спортсмена, рациональное сочетание работы и отдыха. Понятие об утомлении и восстановлении энергетических затрат в процессе занятий спортом Физиологические основы спортивной тренировки. Мышечная деятельность как необходимое условие физического развития нормального функционирования организма, поддержания здоровья и работоспособности. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширение функциональных возможностей организма. Основные физиологические положения тренировки по гребному слалому и показатели тренированности различных по возрасту групп занимающихся. Особенности функциональной деятельности центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения при выполнении различных физических упражнений. Особенности химических процессов в мышцах, понятие о кислородном долге. Роль и значение центральной нервной системы в процессе занятий и соревнований. Краткие сведения о восстановлении физиологических функций организма после различных по объему и интенсивности тренировочных нагрузок и участия в соревнованиях. Утомление и перетренировка как временное нарушение координации функций организма, снижение работоспособности; особенности возникновения утомления при занятиях и участии в соревнованиях. Методы и средства предупреждения, ликвидации утомления и перетренировки, ускорение процесса восстановления
	Сведения о строении и функциях организма человека	Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения. Общие понятия о строении организма человека, взаимодействие органов и систем. Работоспособность мышц и подвижность суставов. Понятие о спортивной работоспособности, функциональных возможностях человека при занятиях спортом. Влияние физических упражнений на работоспособность мышц, на развитие сердечно – сосудистой системы. Основные требования к дозировке тренировочной нагрузки в зависимости от возраста, пола и уровня физической подготовленности спортсмена: рациональное сочетание работы и отдыха. Понятие об утомляемости и восстановлении энергетических затрат в процессе занятий спортом.

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «каратэ»

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «каратэ», содержащим в своем наименовании словосочетания «весовая категория» (далее - «весовая категория»), «командные соревнования» (далее - «командные соревнования»), а также спортивных дисциплин «ката», «ката - группа» (далее - «ката») и «ПОДА - ката» (далее - «ПОДА») основаны на особенностях вида спорта «каратэ» и его спортивных дисциплин.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «каратэ», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Для спортивной дисциплины «ПОДА», спортивная подготовка проводится с учетом групп, к которым относятся обучающиеся с поражением опорно-двигательного аппарата (далее - обучающиеся с ПОДА), в зависимости от степени их функциональных возможностей, требующихся для занятий спортивной дисциплиной «ПОДА» вида спорта «каратэ». Функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду спорта «каратэ» для спортивной дисциплины «ПОДА», приведены в приложение № 10 к ФССП.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «каратэ» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «каратэ» участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «каратэ» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «каратэ».

6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

6.1. Материально-технические условия реализации Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238);
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (приложение № 11 к ФССП);
- обеспечение спортивной экипировкой (приложение № 12 к ФССП);
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки определено в Таблице 21

Таблица 21

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем,
необходимыми для прохождения спортивной подготовки**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Количество
1.	Весы напольные (до 180 кг)	штук	на тренировочный спортивный зал	1
2.	Зеркало настенное (1,5х0,6 м)	штук	на тренировочный спортивный зал	1
3.	Конус тренировочный (высота 50-60 см)	комплект	на тренировочный спортивный зал	1
4.	Лапа тренировочная (большая)	штук	на тренировочный спортивный зал	6

5.	Лапа тренировочная (малая)	штук	на тренировочный спортивный зал	12
6.	Мешок боксерский (40 кг)	штук	на тренировочный спортивный зал	1
7.	Мешок боксерский (60 кг)	штук	на тренировочный спортивный зал	1
8.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	на тренировочный спортивный зал	2
9.	Напольное покрытие татами для каратэ (12x12 м)	комплект	на тренировочный спортивный зал	1
10.	Плиометрический бокс (опора для прыжков)	штук	на тренировочный спортивный зал	1
11.	Секундомер	штук	на тренировочный спортивный зал	1
12.	Устройство для подвески боксерских мешков	штук	на тренировочный спортивный зал	2
13.	Утяжелители для ног (от 0,5 до 1,5 кг)	комплект	на тренировочный спортивный зал	1
14.	Фишки пластиковые для разметки	набор	на тренировочный спортивный зал	1
15.	Эспандер резиновый жгут (разного диаметра)	штук	на тренировочный спортивный зал	4

6.2. Обеспечение спортивной экипировкой

Обеспечение спортивной экипировкой определено в Таблице 22

Таблица 22

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование	Единица измерений	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки					
				НП		УТ		ССМ	
				Кол-во	Срок эксплуатации (лет)	Кол-во	Срок эксплуатации (лет)	Кол-во	Срок эксплуатации (лет)
1.	Костюм для «каратэ» (каратэги)	штук	на обучающегося	-	-	1	2	2	1
2.	Костюм спортивный (парадный)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1
3.	Кроссовки легкоатлетические	пар	на обучающегося	-	-	1	1	2	1
4.	Пояс (синий и красный)	комплект	на обучающегося	-	-	1	3	1	3
5.	Футболка	штук	на обучающегося	-	-	2	1	2	1
Для спортивной дисциплины «весовая категория»									
6.	Жилет защитный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	1
7.	Накладки защитные на голень и стопу (синие и красные) комплект	пар	на обучающегося	-	-	1	2	1	1
8.	Накладки защитные на кисть (синие и красные) комплект	пар	на обучающегося	-	-	1	2	1	1
9.	Протектор груди женский	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	1
10.	Протектор зубной (капа)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1
11.	Протектор-бандаж для паха	ш	на обучающегося	-	-	1	2	1	1

6.3. Кадровые условия реализации Программы

6.3.1. Укомплектованность педагогическими кадрами

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «восточное боевое единоборство» спортивной дисциплины «Сито-рю», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

6.3.2. Уровень квалификации педагогических работников

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 г. № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019 г., регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 г. № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022 г., регистрационный № 68615, или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

6.3.3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Работники направляются учреждением на соответствующую профессиональную переподготовку и повышение квалификации в сроки, определенные в соответствии с утвержденным планом профессиональной переподготовки, повышения квалификации на основании приказа руководителя учреждения.

7. План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий

Таблица 23

План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий

Наименование соревнований	Сроки проведения	Место проведения
Всероссийские соревнования		
Всероссийские соревнования, «Кубок Прииртышья», Межрегиональные соревнования «Омские звезды»	по назначению	
Всероссийское соревнование «Кубок Успеха»	по назначению	
Первенство Сибирского Федерального округа 10-13 лет	по назначению	
Кубок России	по назначению	
Всероссийское соревнование «Кубок Успеха»	по назначению	
Всероссийские соревнования «Престиж Кузбасса»	по назначению	
Чемпионат Сибирского федерального округа	по назначению	
Чемпионат России	по назначению	
Всероссийские соревнования «Малахитовый пояс»	по назначению	
Всероссийское соревнование «Кубок Покрышкина»	по назначению	
Первенство Сибирского Федерального округа 14-20 лет	по назначению	
Первенство России 14-20 лет	по назначению	
Краевые соревнования		
Чемпионат Красноярского края	по назначению	Красноярск
Первенство Красноярского края	по назначению	Красноярск
Городские соревнования		
Кубок города Красноярска	по назначению	Красноярск
Первенство Советского района	по назначению	Красноярск
Первенство Октябрьского района	по назначению	Красноярск
Чемпионат и Первенство города Красноярска	по назначению	Красноярск
Школьные соревнования		
Открытое Первенство МАУДО «СШ по видам единоборств»	по назначению	Красноярск

8. Информационно-методические условия реализации программы

Список литературы

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального Закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказа Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
5. Приказа Минздрава России от 23.10.20 № 1144н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Гаськов А.В., Кузьмин В.А. Теоретические аспекты построения спортивной тренировки в единоборствах. – Красноярск, 2002.
8. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. – М., 2002.
9. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. – М., 2002.

Перечень интернет – ресурсов

1. <https://do4a.net/threads> СФП-и-ОФП-в-единоборствах-БОКС-№1.24831/
2. https://velib.com/read/fiskalov_v_d/teoreticheskie_osnovy_i_organizacija_podgotovki_sportsmenov/360165
3. <http://mfight.ru/main/135-primery-postroeniya-mikrociklov-v-podgotovke-kikbokserov.html>

Приложения

Приложение №1

Рабочая программа тренера-преподавателя

Структура рабочей программы тренера-преподавателя:

I. Титульный лист;

II. Пояснительная записка;

III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса;

IV. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности отдельного этапа спортивной подготовки;

Содержание рабочей программы тренера-преподавателя:

I. Титульный лист (на бланке Организации):

1.1. Гриф согласования с руководителем Организации;

1.2. Название рабочей программы тренера-преподавателя, фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя, реализуемый этап спортивной подготовки, год обучения, срок реализации (не более года);

II. Пояснительная записка:

2.1. Цель и задачи этапа спортивной подготовки;

2.2. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки;

III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса:

3.1. Перспективный план спортивной подготовки (для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);

3.2. Годовой план спортивной подготовки (для реализуемых этапов);

3.3. План по месяцам;

3.4. Индивидуальный план спортивной подготовки составляется для каждого спортсмена этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

VI. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки.